

**VERBALE DELLA COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE DELLA PROPOSTA DI
CHIAMATA DELLA PROF. GIULIANA FIORENTINO, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 6,
DELLA LEGGE N. 240/2010 SU POSTO DI PROFESSORE ORDINARIO PRESSO
L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL MOLISE
SETTORE CONCORSUALE 10/G1
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE L-LIN/01**

Il giorno 4 settembre 2018, alle ore 15, i sottoscritti Professori:

- Prof. Paolo DI GIOVINE, Università di Roma "La Sapienza"
 - Prof. Michele PRANDI, Università di Genova
 - Prof. Maria VOGHERA, Università degli Studi di Salerno,
- componenti della Commissione per la valutazione della proposta di chiamata di Giuliana FIORENTINO, quale professore Ordinario per il Settore Scientifico Disciplinare L-LIN/01, Settore concorsuale 10/G1, ai sensi dell'art. 24, comma 6, della legge n. 240/2010, presso l'Università degli Studi del Molise – nominata con D.R. n. 648 del 24.07.2018 –, si avvalgono degli strumenti telematici di lavoro collegiali e concordano la nomina del presidente nella persona del prof. Paolo DI GIOVINE e del segretario nella persona della prof. Maria VOGHERA.

Ognuno dei componenti dichiara di non avere relazioni di parentela o affinità entro il 4° grado incluso con gli altri commissari e con la Candidata (art. 5, comma 2, D.lgs. 7/05/48 n. 1172) e che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La valutazione avviene ai sensi dell'art. 24, comma 6, della legge n. 240/2010 che richiama la procedura valutativa prevista dal comma 5 del medesimo articolo, e del Regolamento di Ateneo per la disciplina della chiamata dei professori di prima e seconda fascia.

La Commissione, letto il D.M. 4 agosto 2011, contenente i criteri per l'individuazione degli standard qualitativi, riconosciuti a livello internazionale, per la valutazione, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 24, comma 5, della legge 30 dicembre 2010, n. 240, dei professori Associati in possesso dell'abilitazione scientifica nazionale ai fini della chiamata nei ruoli di professore Ordinario, predetermina i criteri da utilizzare per la valutazione della Candidata.

In particolare la Commissione individua i seguenti criteri in conformità alle norme suindicate e in relazione alle caratteristiche del settore oggetto della presente procedura:

- ai fini della **valutazione dell'attività didattica** saranno considerate l'entità e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità; ai fini della valutazione dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti, possono essere considerate le attività di predisposizione delle

1
M Z K

tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato, i seminari, le esercitazioni e il tutorato degli studenti;

- la **valutazione delle pubblicazioni scientifiche** sarà svolta sulla base dei seguenti elementi di valutazione:

a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;
b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo del settore scientifico-disciplinare;

c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale del complesso delle pubblicazioni e loro diffusione all'interno della comunità scientifica;

- ai fini della **valutazione delle attività scientifiche, istituzionali ed organizzative**, si terranno in considerazione anche i seguenti aspetti:

a) organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste;

b) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;

c) incarichi istituzionali all'interno di istituzioni universitarie italiane o straniere.

La Commissione, inoltre, terrà conto della partecipazione della Candidata in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale.

I componenti della Commissione esaminano il curriculum, la produzione scientifica e l'attività didattica della Candidata Giuliana FIORENTINO e procedono a formulare il giudizio valutativo che si allega al presente verbale (Allegato 1).

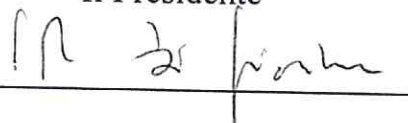
Alle ore 16.30 la Commissione considera conclusi i lavori.

Il presente verbale è integrato dalle dichiarazioni di adesione al documento, fatte pervenire dai singoli componenti la commissione giudicatrice.

Roma, 4 settembre 2018

Letto approvato e sottoscritto

Il Presidente



(prof. Paolo Di Giovine)

COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE DELLA PROPOSTA DI CHIAMATA DELLA PROF. GIULIANA FIORENTINO, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 6, DELLA LEGGE N. 240/2010 SU POSTO DI PROFESSORE ORDINARIO PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL MOLISE
SETTORE CONCORSUALE 10/G1
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE L-LIN/01

Allegato n. 1 al verbale

Valutazione delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum e dell'attività didattica

Attività didattica:

La ricca attività didattica della Candidata può essere inclusa nelle seguenti tipologie:

(Scienze della Comunicazione)

- Linguistica generale: 54 ore 9 CFU (Titolarità dal 2005)
- Laboratorio di scrittura per il web: 24 ore - 3 CFU.
- Lingua italiana per lo studio: 30 ore

(Scienze della Formazione Primaria)

- Didattica dell'italiano: 36 ore - 6 CFU (fino al 2016-2017)
- Laboratorio di didattica dell'italiano: 32 ore - 1 CFU (fino al 2016-2017)
- Laboratorio di lettura e scrittura: 4 CFU (2014-2015)

(Lettere)

- Linguistica generale: 36 ore - 6 CFU (2005-2008)
- Glottologia: 72 ore - 12 CFU (supplenza 2014-2015)

(Didattica in corsi post-lauream di formazione degli insegnanti: TFA, SSIS, PAS, CLIL)

- Teorie e modelli dell'insegnamento delle lingue seconde: 3 CFU
- Glottodidattica e relativo laboratorio (TFA) affidamento interno 2012-2013: 22 ore
- Tipologia linguistica e relativo laboratorio (TFA) affidamento interno 2012-2013: 22 ore
- Didattica della grammatica presso la SSIS 2006-2007 e 2007-2008
- Glottodidattica PAS 2014.

Pubblicazioni scientifiche:

A partire dal 1993 ha pubblicato:

4 monografie (ultima 2018), 5 curatele (ultima 2018), 20 articoli in riviste di cui 9 in riviste di fascia A (2004-2018); 55 capitoli o contributi in volumi; 7 recensioni in riviste; 10 voci enciclopediche (Enciclopedia dell'italiano, Istituto Treccani). Le pubblicazioni sono apparse in Italia e all'estero.

Le pubblicazioni presentate, apparse in sedi editoriali di ampia diffusione e in alcuni casi prestigiose, sono tutte pienamente congruenti con il profilo del settore scientifico-disciplinare L-LIN/01, presentano un alto grado di originalità e hanno avuto un notevole impatto sulla comunità scientifica.

Altri titoli curricolari (attività scientifiche, istituzionali ed organizzative):

La Candidata si è laureata in Lettere Moderne, Università Federico II, Napoli (1986-1990), ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Linguistica, Roma Tre (1992-1995), e ha beneficiato di una borsa



Post-Doc in Linguistica presso l'Università di Roma Tre (1998-2000). Ha conseguito tre abilitazioni per classi di concorso di materie letterarie della scuola secondaria di primo e secondo grado (tra il 1992 e il 2000).

Affiliazioni: già membro del Collegio di dottorato in Linguistica di Pavia, attualmente è membro del Collegio di dottorato in Linguistica delle Università La Sapienza e Roma Tre; membro della *Società Italiana di Glottologia* e membro della *Società di Linguistica Italiana*. In diversi periodi membro della *SILFI (Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana)*; dell'*IPrA (International Pragmatics Association)* e della *SLE (Societas Linguistica Europaea)*.

Incarichi istituzionali e scientifici: Presidente del Corso di Studi di Laurea Magistrale in Scienze della Comunicazione Pubblica d'Impresa e Pubblicità (2013-2016;); Direttore del Centro Linguistico di Ateneo (2007-2010); Manager del Centro Autorizzato Esami Cambridge English presso Unimol (dal 2015 ad oggi); Presidente del Comitato Scientifico delle Olimpiadi della Lingua Italiana (dal 2007 ad oggi); rappresentante del Dipartimento di appartenenza nel consorzio interuniversitario I-Land, istituito presso l'università L'Orientale di Napoli; Responsabile scientifico del Corso CLIL metodologico 2017-2018 rivolto a insegnanti di scuola superiore di materie non linguistiche della Regione Molise. Revisore (dal 2010) iscritta all'albo REPRISE del MIUR (ha svolto attività di revisore in diversi bandi VQR, SIR, PRIN).

Responsabilità in Progetti europei: Nel 2010-2012 referente scientifico e coordinatore dell'unità locale del progetto europeo SIMOLA nell'ambito del programma: Lifelong Learning Programme (LLP) Sub-programme: KA3ICT (azione trasversale 3 – nuove tecnologie); progetto multilaterale dal Titolo *Situated MOBILE LAnguage learning (acronimo: SIMOLA)*. Durata: 24 mesi Organizzazione capofila: Università di Brighton (UK). 2011-2013 referente scientifico e coordinatore dell'unità locale del progetto europeo *Education of the future* nell'ambito del programma: Lifelong Learning Programme (LLP) Sub-programme: Grundtvig, partenariati per l'apprendimento. Durata: 24 mesi Organizzazione capofila: Ale Gymnasium, Svezia.

Organizzazione di convegni: Ha organizzato diversi convegni nazionali e internazionali a Campobasso e ha co-organizzato la prima *Summer School of Linguistics* (luglio 2007) con la *SLE Societas Linguistica Europaea* insieme all'allora presidente prof. Christian Lehmann.

Giudizio collegiale e dichiarazione unanime di idoneità

Laureata in Lettere moderne, Giuliana Fiorentino ha conseguito il dottorato di ricerca in Linguistica presso l'Università di Roma Tre. Dopo aver fatto parte del Collegio docenti del dottorato in Linguistica di Pavia, è membro del Collegio di dottorato in Linguistica delle Università La Sapienza e Roma Tre.

Dal 2010 al 2012 è stata referente scientifico e coordinatore dell'unità locale del progetto europeo SIMOLA (Organizzazione capofila: Università di Brighton, UK) nell'ambito del programma: *Lifelong Learning Programme (LLP) Sub-programme: KA3ICT (azione trasversale 3 – nuove tecnologie)*. Dal 2011 al 2013 è stata referente scientifico e coordinatore dell'unità locale del progetto europeo *Education of the future* nell'ambito del programma: *Lifelong Learning Programme (LLP) Sub-programme: Grundtvig, partenariati per l'apprendimento* (Organizzazione capofila: Ale Gymnasium, Svezia).

Ha organizzato diversi convegni nazionali e internazionali presso l'Università del Molise di Campobasso e ha coorganizzato la prima *Summer School of Linguistics* (luglio 2007) con la *SLE (Societas Linguistica Europaea)* insieme all'allora presidente prof. Christian Lehmann.

La sua attività di ricerca include: la sintassi dell'italiano, con particolare attenzione alla sintassi del parlato e ai processi di complessità e di semplificazione nelle lingue, alla lingua italiana nei nuovi media e alla *Computer-Mediated Communication*; la scrittura e la scrittura per il web; la sociolinguistica, con particolare attenzione alla variabilità linguistica; l'educazione linguistica, il mobile-learning, la didattica delle lingue assistita dalle tecnologie; le ideologie linguistiche.

Nell'ambito della sintassi dell'italiano, ha studiato in profondità numerosi aspetti del sistema di subordinazione sia in chiave contrastiva romanza, sia in chiave diacronica, con attenzione alla

variabilità diamesica, come dimostrano la monografia *Relativa debole. Sintassi, uso, storia in italiano* (Franco Angeli, Milano, 1999) e i numerosi contributi sulle frasi relative substandard e l'ordine delle frasi avverbiali rispetto alle frasi principali. Ulteriori temi di ricerca di ambito sintattico sono l'oggetto preposizionale nel napoletano e la marcatura non canonica degli oggetti, le frasi nominali, i nomi d'azione e i fenomeni di complessità di *parsing*.

L'interazione tra studio sintattico e attenzione alla variazione sociolinguistica culmina nella recente monografia di sintesi sulla variabilità linguistica (n. 4: *Variabilità linguistica. Temi e metodi della ricerca*, Roma, Carocci, 2018).

L'attenzione verso i fenomeni di variazione e variabilità ha prodotto un'altra proficua linea di ricerca: quella sulla comunicazione mediata dal computer e su aspetti peculiari della lingua italiana utilizzata sul web. La Candidata cerca di spiegare le specificità del medium e l'impatto che esso ha non solo sulla lingua, ma anche sulla organizzazione dei testi e sulle forme di riorganizzazione semiotica con la nascita di nuove convenzioni legate alla scrittura online e la rifunzionalizzazione di vecchi segni di punteggiatura. La ricerca si sposta dall'analisi tradizionale in termini di ibridazione tra scritto e parlato a un approccio sociolinguistico della scrittura come pratica quotidiana. La ricerca è sintetizzata in una monografia dal taglio divulgativo che sistema le conoscenze linguistiche e testuali sullo scrivere online dal punto di vista specifico del linguista (n. 2: *Frontiere della scrittura. Lineamenti di Web Writing*, Roma, Carocci, 2013).


Gli studi sulla lingua e i testi digitali hanno avuto interessanti ricadute teoriche e applicative nei lavori dedicati all'educazione linguistica, condotti a latere di progetti europei, che prestano particolare attenzione all'uso delle tecnologie nella didattica delle lingue e dell'italiano L2, e cercano di valutare criticamente e con rigore l'uso didattico delle tecnologie in relazione a obiettivi di apprendimento identificati con la competenza del linguista.

L'interesse per gli aspetti sociolinguistici della Candidata si rivela infine in una recente linea di ricerca, sviluppata in contatto con un gruppo di lavoro internazionale (la rivista *Circula*), relativa allo studio sulle ideologie linguistiche, al ruolo della comunicazione mediata dal web sulla visione della lingua da parte del parlante (linguistica ingenua o popolare). Questi studi, poco presenti in Italia, integrano e illuminano le ricerche sulla storia del pensiero linguistico ufficiale, e possono avere delle ricadute importanti nella formazione degli insegnanti e nell'educazione dei comunicatori.

In conclusione gli studi della Candidata, anche quando dedicati a specifici fenomeni di linguistica generale, rivelano un forte interesse per l'interazione tra lingua e società. I suoi lavori hanno illuminato in modo originale e innovativo numerosi aspetti tra fatti di lingua e variabili di tipo socio-culturale in atto nelle comunità linguistiche e, in particolar modo, il ruolo che le innovazioni culturali e strumentali possono giocare non solo nell'uso, ma anche nel modello linguistico dei parlanti. La Candidata si è dunque dimostrata in grado di riunire in una felice sintesi tanto l'indagine su temi di ricerca più tradizionali, quanto l'attenzione alle nuove frontiere della comunicazione, spesso collegate a tecnologie fortemente innovative. Il tutto con un rigore che non sempre si riscontra in analoghi contributi di altri studiosi.

In considerazione dell'attività didattica svolta presso l'Ateneo del Molise e delle altre attività, anche istituzionali, connesse con il suo profilo accademico e scientifico, valutati i rilevanti contributi offerti nel campo della ricerca linguistica, documentati da pubblicazioni numerose e spesso importanti anche per sede editoriale, la Commissione all'unanimità giudica la Candidata Giuliana FIORENTINO idonea a ricoprire la posizione di professore di I fascia per il settore scientifico-disciplinare L-LIN/01.

Per la Commissione:

Il Presidente

(prof. Paolo Di Giovine)

**VERBALE DELLA COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE DELLA PROPOSTA DI
CHIAMATA DELLA PROF. GIULIANA FIORENTINO, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA
6, DELLA LEGGE N. 240/2010 SU POSTO DI PROFESSORE ORDINARIO PRESSO
L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL MOLISE
SETTORE CONCORSUALE 10/G1
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE L-LIN/01**

DICHIARAZIONE*

Il sottoscritto prof. Maria Voghera componente della Commissione per la valutazione della proposta di chiamata di Giuliana Fiorentino, quale professore Ordinario per il Settore Scientifico Disciplinare 10/G1 Settore concorsuale L-LIN/01, ai sensi dell'art. 24, comma 6, della legge n. 240/2010, presso l'Università degli Studi del Molise, nominata con D.R. n. 648 del 24.07.2018, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, alla valutazione della candidata Giuliana Fiorentino e di aver partecipato alla formulazione del giudizio collegiale, condividendone pienamente il contenuto. Dichiara, inoltre, di concordare con il verbale a firma del prof. Paolo Di Giovine, redatto in data 04. 09. 2018, che sarà inoltrato all'Università degli Studi del Molise per i provvedimenti di competenza.

In fede
Roma, 04. 09. 2018

La prof.



Allega scansione documento di riconoscimento


**COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE DELLA PROPOSTA DI CHIAMATA DEL PROF.
Giuliana FIORENTINO, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 6, DELLA LEGGE N. 240/2010
SU POSTO DI PROFESSORE ORDINARIO PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL
MOLISE
SETTORE CONCORSUALE 10/G1 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA**

DICHIARAZIONE*

Il sottoscritto prof. Michele PRANDI componente della Commissione per la valutazione della proposta di chiamata di Giuliana FIORENTINO, quale professore Ordinario per il Settore Scientifico Disciplinare L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA Settore concorsuale 10/G1 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA, ai sensi dell'art. 24, comma 6, della legge n. 240/2010, presso l'Università degli Studi del Molise, nominata con D.R. n. 648 del 24.07.2018, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, alla valutazione del candidato Giuliana FIORENTINO e di aver partecipato alla formulazione del giudizio collegiale, condividendone pienamente il contenuto. Dichiara, inoltre, di concordare con il verbale a firma del prof. Paolo DI GIOVINE, redatto in data 4 settembre 2018, che sarà inoltrato all'Università degli Studi del Molise per i provvedimenti di competenza.

In fede
Genova, 4 settembre 2018)

Il prof.



Allega scansione documento di riconoscimento