

Vademecum per Docenti

Indicazioni adattamenti per gli studenti con **Disabilità** accreditati c/o il Centro Servizi

mail: disabiliabili@unimol.it - tel. **0874 404 842** - info su pagine [Centro Servizi](#)

Per richiedere gli adattamenti



- Lo studente deve essere in possesso di certificazione di invalidità civile e/o di handicap in base alla legge 104/92
 - La documentazione deve essere depositata presso il Centro Servizi, tramite accreditamento e colloquio conoscitivo
- Una volta effettuati i passaggi precedenti
- Lo studente deve scrivere una mail al docente, evidenziando le sue necessità ed inserendo in cc il Centro Servizi ed il Referente Disabilità/ DSA del proprio Dipartimento
 - Il docente interessato può richiedere un confronto con il Referente Disabilità/DSA del proprio Dipartimento e /o con il Centro Servizi



Accorgimenti per le lezioni

- Concedere possibilità di registrare in autonomia le lezioni, previa compilazione - se richiesto dal docente - della dichiarazione d'intenti sul loro uso, predisposta dal Centro Servizi
- Valutare la possibilità di fornire slide/ argomenti della lezione in anticipo rispetto alla lezione previa richiesta dello studente
- Non dare spalle e spiegare, se presenti studenti sordi
- Fornire descrizioni orali delle comunicazioni visive, se presenti studenti ciechi
- Tenere conto degli accorgimenti di accessibilità delle aule, se presenti studenti con disabilità motoria (es. banco antropometrico, posto riservato)

Accorgimenti per lo studio



- Fornire slide o dispense, in formato cartaceo o digitale
- Dare possibilità di rivedere gli errori delle prove svolte
- Concedere la possibilità di visionare esempi di prove d'esame già svolte



Gli adattamenti richiesti devono essere coerenti con le difficoltà certificate e solo quelli concordati con il Centro Servizi. Ogni richiesta deve essere concordata con il docente almeno 15 giorni prima dell'esame e non può prevedere riduzione del programma.



Adattamenti per gli esami

Strumenti Compensativi

- La prova in formato digitale e/o caratteri ingranditi
- Tutor lettore/scrittore
- Uso del computer e/o calcolatrice non scientifica
- Uso di schemi o mappe, da visionare e validare preventivamente
- Uso di formulari

Misure Dispensative

- Tempo aggiuntivo pari al 50% in più
- Tempo maggiore di risposta durante la prova orale
- Priorità a sostenere l'esame per primo
- Suddivisione dell'esame in più prove parziali
- Opzione di tramutare l'esame da scritto a orale o viceversa
- Possibilità di modificare la modalità di verifica scritta (es. domande aperte vs scelta multipla)



A supporto dell'attività di studio, si ricorda che lo studente può richiedere una consulenza sulla metacognizione e le metodologie di studio presso il Centro Servizi, previo appuntamento